



# Cambridge IGCSE™

**SPANISH**

**0530/12**

Paper 1 Listening

**October/November 2021**

**Approximately 50 minutes (including 6 minutes' transfer time)**



You must transfer your answers onto the multiple choice answer sheet.

You will need: Multiple choice answer sheet  
Soft clean eraser  
Soft pencil (type B or HB is recommended)

## INSTRUCTIONS

- There are **37** questions on this paper. Answer **all** questions.
- You will have 6 minutes to transfer your answers from the question paper onto the multiple choice answer sheet.
- Follow the instructions on the multiple choice answer sheet. Shade **one** letter only for Questions 1 to 34 and **two** letters for Questions 35 to 37.
- Write in soft pencil.
- Write your name, centre number and candidate number on the multiple choice answer sheet in the spaces provided unless this has been done for you.
- Do **not** use correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 40.
- Each correct answer will score one mark.
- Any rough working should be done on this question paper.

This document has **16** pages. Any blank pages are indicated.



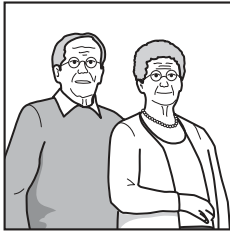
## Preguntas 1–8

Vas a oír unas grabaciones cortas. Vas a oír cada grabación dos veces. Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–D**).

Estás en España con tu amigo.

1 Tu amigo dice...

¿Con quién vais a salir esta noche?



**A**



**B**



**C**



**D**

[1]

2 Tu amigo dice...

¿A qué hora vais a salir?



**A**



**B**



**C**

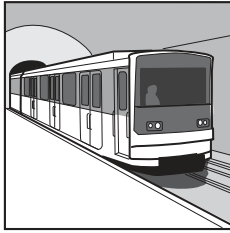


**D**

[1]

3 Tu amigo explica...

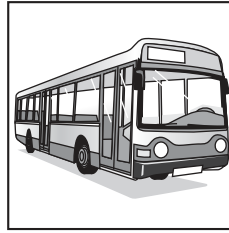
¿Cómo vais a viajar?



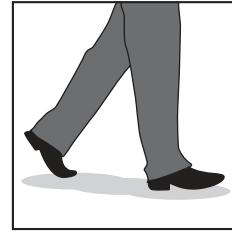
**A**



**B**



**C**

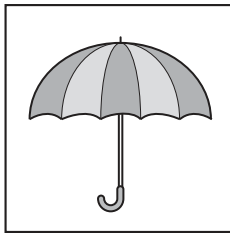


**D**

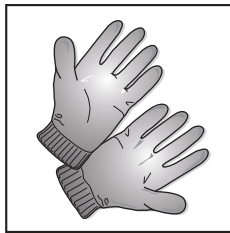
[1]

4 Tu amigo dice...

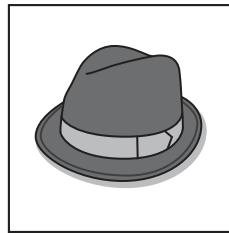
¿Qué va a llevar tu amigo?



**A**



**B**



**C**



**D**

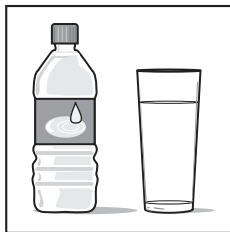
[1]

5 Cuando llegáis al restaurante, tu amigo dice...

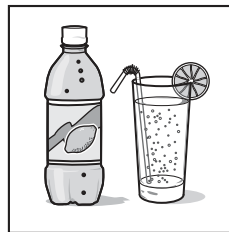
¿Qué va a tomar tu amigo?



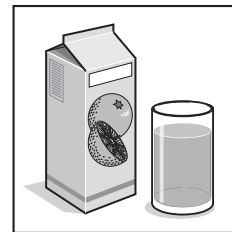
**A**



**B**



**C**

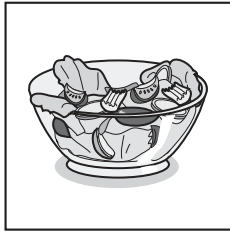


**D**

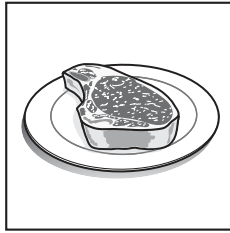
[1]

6 La camarera dice...

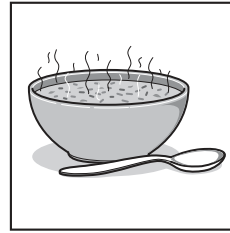
¿Qué recomienda la camarera?



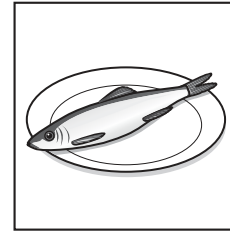
**A**



**B**



**C**

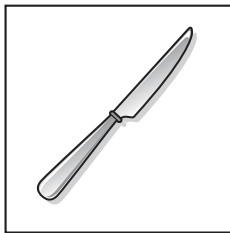


**D**

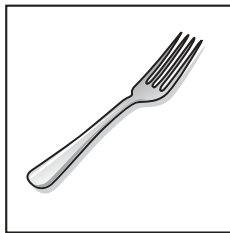
[1]

7 Tu amigo le dice a la camarera...

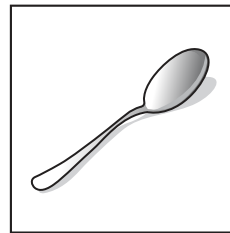
¿Qué necesita tu amigo?



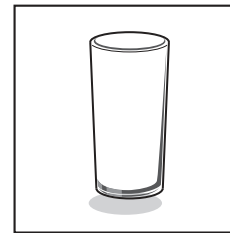
**A**



**B**



**C**

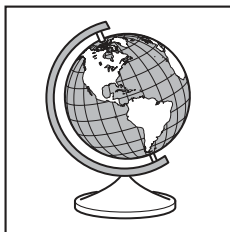


**D**

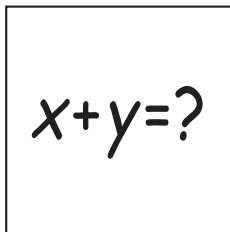
[1]

8 Después de comer, tu amigo dice...

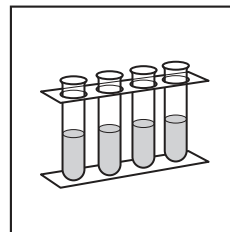
¿Qué asignatura tiene que estudiar tu amigo?



**A**



**B**



**C**



**D**

[1]

[Total: 8]

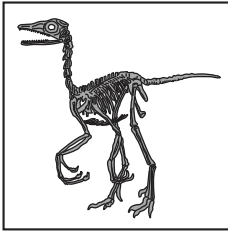
## Preguntas 9–14

Vas a oír un anuncio sobre un festival. Vas a oír el anuncio dos veces. Hay una pausa durante el anuncio.

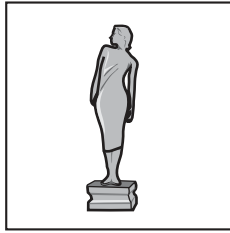
Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–D**). Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

## Festival de Verano

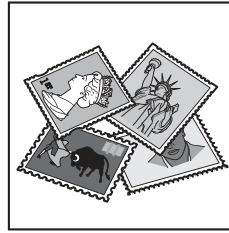
9 En el ayuntamiento, hay:



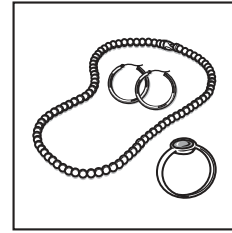
A



B



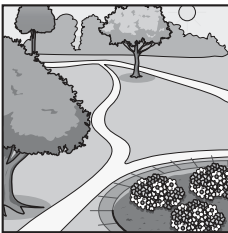
C



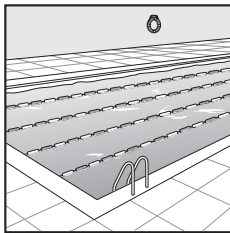
D

[1]

10 ¿Dónde hay actividades para los niños?



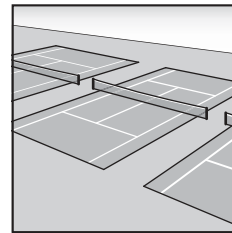
A



B



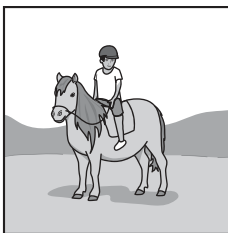
C



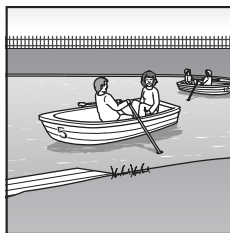
D

[1]

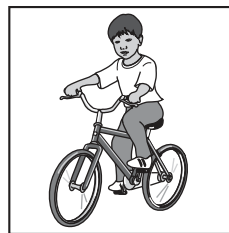
11 Los niños pueden:



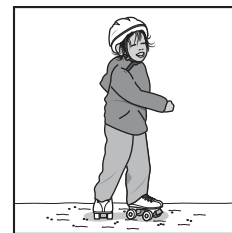
A



B



C



D

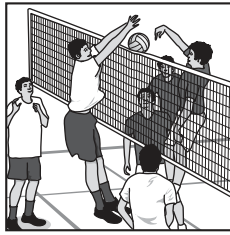
[1]

[PAUSA]

12 En la playa, se ofrecen clases de:



**A**



**B**



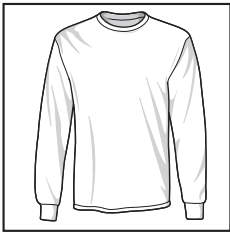
**C**



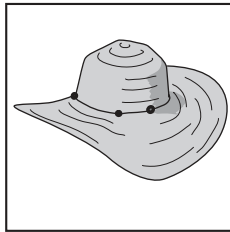
**D**

[1]

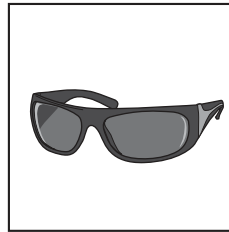
13 ¿Qué se recomienda llevar a la playa?



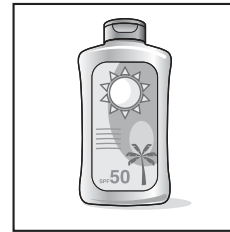
**A**



**B**



**C**



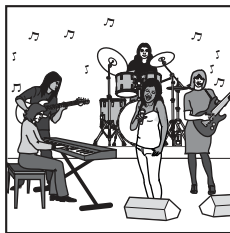
**D**

[1]

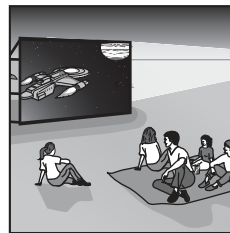
14 ¿Qué se puede hacer en la plaza mayor?



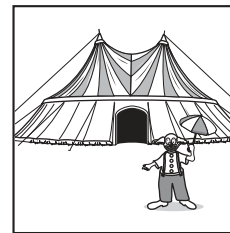
**A**



**B**



**C**



**D**

[1]

[Total: 6]

### Preguntas 15–19

Vas a oír un diálogo entre Luisa y su amigo Juan sobre el fin de semana pasado. Vas a oír el diálogo dos veces.

Para las preguntas **15–19** empareja los sitios con las afirmaciones correctas (**A–F**). Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo la letra correcta (**A–F**) en la línea.

Ahora tienes unos segundos para leer la siguiente información.

#### Sitios

- |           |                  |       |     |
|-----------|------------------|-------|-----|
| <b>15</b> | Hotel            | ..... | [1] |
| <b>16</b> | Museo histórico  | ..... | [1] |
| <b>17</b> | Puerto           | ..... | [1] |
| <b>18</b> | Centro comercial | ..... | [1] |
| <b>19</b> | Restaurante      | ..... | [1] |

#### Afirmaciones

**A** Cerca había un castillo.

**B** Era barato.

**C** Estaba en el centro.

**D** Tenía buenas ofertas para familias.

**E** Había música.

**F** Estaba lleno de gente.

[Total: 5]



**Preguntas 20–28**

Vas a oír un diálogo entre Olivia y Javier, que hablan sobre su primer día en la escuela. El diálogo está dividido en dos partes. Hay una pausa durante el diálogo.

**Primera parte: preguntas 20–24**

Vas a escuchar la primera parte del diálogo dos veces. Para cada pregunta (20–24) indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–C**).

Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas **20–24**.

**20** Olivia se vistió con...

**A** un vestido.

**B** una falda rosa.

**C** una falda blanca.

[1]

**21** Olivia fue a la escuela...

**A** con su abuela.

**B** con su madre.

**C** con su padre.

[1]

**22** Para Olivia, ir a la escuela era...

**A** emocionante.

**B** importante.

**C** aburrido.

[1]

23 Olivia hizo una visita de la escuela con...

A la directora.

B su hermana.

C alumnos mayores.

[1]

24 Olivia aprendió...

A a leer libros sencillos.

B a cantar canciones nuevas.

C a pintar un perro.

[1]

[PAUSA]

**Segunda parte: preguntas 25–28**

Vas a escuchar la segunda parte del diálogo dos veces. Para cada pregunta (25–28) indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–C**).

Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas 25–28.

25 A Javier no le gustó su primer día porque...

A quería quedarse en casa.

B quería ir a la ciudad.

C no tenía amigos escolares.

[1]

26 Para ir a la escuela, Javier tenía que...

A viajar mucho.

B tomar un tren.

C ir a otra ciudad.

[1]

27 La maestra era...

A amable.

B hermosa.

C elegante.

[1]

28 Durante el recreo, Javier...

A jugó al fútbol.

B comió una merienda.

C charló con otros niños.

[1]

[Total: 9]

## Preguntas 29–34

Vas a oír una entrevista con Rafaela, una cantante española.

Vas a escuchar la entrevista dos veces. Hay una pausa durante la entrevista.

Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–D**).

Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

**29** Rafaela comenzó a ser cantante cuando tenía...

**A** 4 años.

**B** 7 años.

**C** 9 años.

**D** 13 años.

[1]

**30** ¿Quién enseñó a Rafaela a cantar?

**A** su padre

**B** su abuela

**C** su tío

**D** su madre

[1]

**31** ¿Qué instrumento toca ahora Rafaela?

**A** la flauta

**B** el piano

**C** la guitarra

**D** el violín

[1]

[PAUSA]

32 Para Rafaela, ¿qué fue lo más importante de su último concierto?

- A Se vendieron todas las entradas.
- B Los aficionados estaban muy entusiasmados.
- C El público sabía sus canciones.
- D Fue su único concierto en Latinoamérica.

[1]

33 ¿Qué hace Rafaela para relajarse?

- A Escribe poemas.
- B Ve deportes por televisión.
- C Sale con sus amigos.
- D Pasea con su perro.

[1]

34 ¿Cuál es la ambición de Rafaela?

- A tener un papel en una película
- B tomarse unas buenas vacaciones
- C vivir en México
- D aprender a escribir música

[1]

[Total: 6]

## Preguntas 35–37

Vas a oír una entrevista con Roberto, que habla de su pueblo, Santa Juana. Vas a oír la entrevista dos veces. Hay dos pausas durante la entrevista.

Para cada pregunta indica tus respuestas escribiendo una **X** en las **dos** casillas correctas (**A–E**).

Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

- 35 **A** Santa Juana es un pueblo muy ruidoso.
- B** Santa Juana tiene poca historia.
- C** La gente de Santa Juana siempre es agradable.
- D** Santa Juana es famosa por su comida.
- E** En Santa Juana hay que dar muchos paseos.

[2]

[PAUSA]

- 36 **A** En las clases se aprende todo sobre la cocina local.
- B** Hay que ir muy temprano al mercado.
- C** El pimiento chile le da a la comida un color especial.
- D** Se prepara la comida con otras personas.
- E** Se aprende más observando a los otros.

[2]

[PAUSA]

- 37 A A Santa Juana le faltan espacios verdes.
- B Puedes recorrer el centro de Santa Juana en coche.
- C Los edificios del centro son de muchos colores.
- D Hay poco que ver para los aficionados al arte.
- E Hay una calle dedicada a un solo producto.

[2]

[Total: 6]

Ahora tienes seis minutos para copiar tus respuestas en la hoja de respuestas.  
Sigue las instrucciones que se dan en la hoja de respuestas.

There will now be six minutes for you to copy your answers onto the separate answer sheet.  
Follow the instructions on the answer sheet.

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.